



DESARROLLO NORMAL DEL NIÑO

de 1 mes a los 3 años

POR MÓNICA HÉRNANDEZ

Psicopedagoga

TERAPIADELENGUAJE.CO

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS ©

Todo el contenido de esta guía es "propiedad intelectual" de sus autores, y que por ello está protegido por las leyes que regulan los derechos de autor y de la propiedad intelectual.

Cualquier tipo de reproducción total o parcial de su contenido está totalmente prohibida, a menos que se solicite una autorización expresa, y por escrito a terapiaconmonicah@gmail.com

Copyright Material ©

SOBRE ESTA GUIA

Es importante conocer el desarrollo normal de tu hijo por varios motivos.

1. Sentirás tranquilidad si conoces qué habilidades debe ir desarrollando tu hijo en cada edad.
2. Te quiero dar algunos tips para que lo puedas estimular tomando en cuenta su edad. El cumplir cada etapa en la infancia va a darle bases sólidas para poder hacer procesos más difíciles. Son los cimientos de la vida adulta.
3. En caso de que tu hijo presente un atraso en su desarrollo, podrás pedir ayuda oportunamente. Para eso te voy a dar focos rojos como guía.

Estos parámetros no son exactos, más son una buena guía.

Nota: La guía esta dividida en etapas y cada guía tiene estos íconos para que identifiques la fases.



Desarrollo



Estimulación



Focos rojos

CONTENIDO

04

De 0 a 2 meses

23

De 9 a 10 meses

08

De 2 a 4 meses

28

De 11 a 12 meses

13

De 4 a 6 meses

33

De 12 a 23 meses

18

De 6 a 8 meses

40

De 2 a 3 años



0 A 2 MESES



ETAPA DE 0 A 2 MESES

En esta edad se puede presentar una inmadurez fisiológica pasajera. Los padres deben estimular a su hijo cuando está despierto hablándole, tocándole, meciéndolo y cargando. El bebé puede ver y escuchar a sus padres, por lo que necesita estar en contacto con ellos para recibir estimulación de todos sus sentidos.

0 A 2 MESES



Coordinación motora gruesa

- Estando boca abajo puede levantar el mentón. Es aconsejable ponerlos boca abajo con supervisión.
- Sigue objetos con la mirada.
- Boca arriba gira la cabeza lado a lado.
- Sostiene su cabeza al sentarlo.

Lenguaje

1. Se comunica con el llanto cuando quiere o necesita algo. (hambre, frío, sueño etc.)
2. Vocaliza haciendo dos sonidos diferentes.

Cognitivo

1. Reacciona a los sonidos
2. Atento a los estímulos.

Social- emocional

1. Fija la mirada cuando se le habla.
2. Cuando llora logra calmarse con los padres.



0 A 2 MESES



Focos rojos

Estos puntos que a continuación se mencionan pueden deberse a una inmadurez transitoria, más es recomendable observar los avances del niño.

- No muestra especial atención a la madre, en especial cuando le habla.
- No fija la mirada.
- No sujeta su cabeza.
- No levanta la cabeza cuando está boca abajo.



0 A 2 MESES



Estimulación

- Fomentar el contacto de la piel del bebé tocándolo y con la piel de la mamá.
- Favorecer el contacto madre-hijo con la lactancia.
- Hablarle mientras está despierto, ponerle música.
- Ponerle móviles en su cuna a una distancia de 30 a 50 cm de su cara.
- Moverle una sonaja de preferencia con sonido.

2 a 4 MESES



ETAPA DE 2 A 4 MESES

Los niños tienen muchos cambios a partir de esta edad. Empiezan a hacer sus primeros sonidos y a reírse. Cada día usan más sus manos. Aún pasan largos periodos dormidos.

Al final de este periodo logran girar por sí solos.

2 a 4 MESES



Coordinación motora gruesa

1. Boca abajo logra subir su cabeza 45° apoyándose en sus codos. Puede girar y rodar hacia los 4 meses.
2. Sentado puede sostener sólo su cabeza.
3. Boca arriba mueve manos y pies. Patalea.
4. Gira su cabeza ante un sonido, localizando su origen.



Coordinación motora fina

1. Sigue objetos con la mirada.
2. Puede abrir sus manos y juntarlas.



Lenguaje

1. Vocaliza varios sonidos. Gorgojeo.
2. Presenta diferentes tipos de llantos antes sus necesidades de hambre, sueño etc.
3. Al final de este periodo empieza la sonrisa social, ríe con extraños.

2 a 4 MESES



Cognitivo

1. Explora su entorno con su vista y con la audición.
2. Busca rostros en especial cuando le hablan.
3. Repite patrones de movimientos que él hace.

Socio-emocional

1. Reconoce y se calma con la voz de sus cuidadores, en especial con sus papás.
2. Sonríe a sus padres ya reconociéndolos.
3. Disfruta llevando objetos a su boca, en especial sus manos.



2 A 4 MESES



Focos rojos

- 1.No se gira
- 2.No emite sonidos. Gorgojeo.
- 3.No ayuda al sentarse
- 4.No sostiene su cabeza.
- 5.Continúa con sus manos cerradas.
- 6.No sujeta ningún objeto como una sonaja.
- 7.Si no hay progresos, hay que valorar por un especialista.

2 A 4 MESES



Estimulación

1. Hablarle constantemente.
2. Hacer diferentes sonidos
3. Tocarle con diferentes objetos como una toalla, una esponja. Esta actividad se hace durante el baño.
4. Ejercitar sus manos y piernas doblandolos y estirandolos. Dejando que nos empuje al doblar sus piernas.
5. Rodarlo de un lado al otro.
6. Ponerlo boca abajo y ayudarlo a reptar como los soldados pecho a tierra.

4 a 6 MESES



ETAPA DE 4 A 6 MESES

A esta edad los niños empiezan a ser más independientes debido a su desarrollo motor. Sabe quien lo cuida y no tiene suficiente memoria para comprender que si mamá se ausenta pronto va a volver, por lo que pequeñas ausencias lo pueden estresar.

Empiezan a salivar más para prepararse para el cambio de alimentación. Por lo general esta salivación no está relacionada con la dentición.(salida de los dientes de leche).

4 a 6 MESES

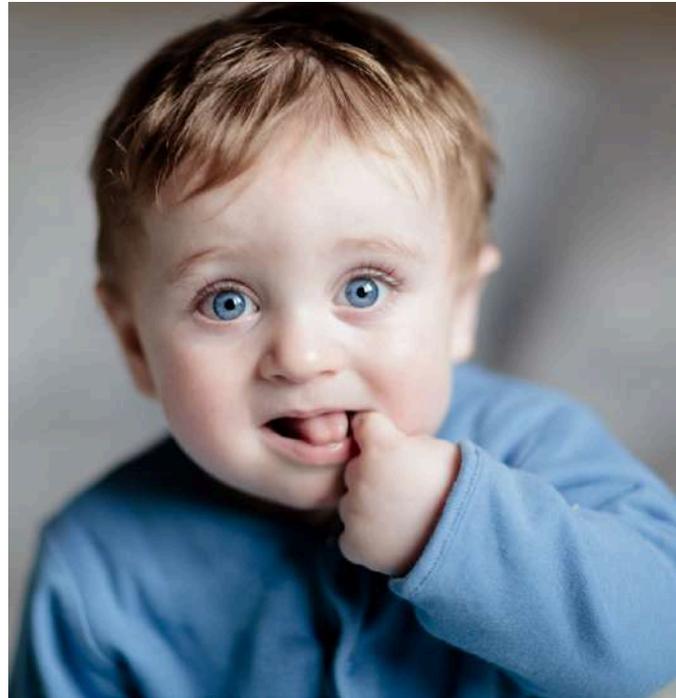


Coordinación motora gruesa

1. Puede girar de boca arriba a boca abajo.
2. Boca abajo se apoya en un codo para alcanzar con la otra mano un objeto.
3. Se mantiene sentado por un corto periodo sólo o con un poco de apoyo.
4. Se empuja hasta quedar sentado.
5. Puede tomar una argolla o un cubo.

Coordinación motora fina

1. Sigue objetos con la mirada hasta 180°.
2. Toma objetos que cuelgan, mueve una sonaja o cascabel.
3. Se lleva objetos a la boca.
4. Golpea objetos contra una mesa.



Lenguaje

1. Sus sonidos son más parecidos a sílabas. Dice “agu”.
2. Percibe más sonidos y los busca aunque haya otros ruidos como al estar hablando suena el teléfono y el bebé lo busca.





4 a 6 MESES

3. Vocaliza cuando le hablan. Parece que sigue un diálogo.
4. Vocalizaciones más largas.
5. Expresa placer y desagrado

Cognitivo

1. Gira su cabeza con más precisión hacia la voz.
2. Responde al afecto y cambios de ambiente.
3. Sigue con la mirada a una persona cuando se mueve.
4. Cambia su mirada de un objeto a otro.

Socio-emocional

1. Se ríe a carcajadas.
2. Ve su reflejo en un espejo y lo disfruta.

.

4 a 6 MESES



Focos rojos

- 1.No se puede sentar ni con apoyo.
- 2.No sostiene objetos voluntariamente.
- 3.No busca los objetos cuando se caen.
- 4.No mueve el pulgar de manera independiente.

Importante: No dejar a su alcance objetos pequeños.

4 a 6 MESES



Estimulación

1. Llamarlo por su nombre.
2. Tocarlos con diferentes texturas como pelotas de diferentes materiales o con juguetes especiales para bebés.
3. Darle a oler diferentes olores.

6 a 8 MESES



ETAPA DE 6 A 8 MESES

Comienza un desarrollo progresiva desde sentarse sólo hasta poderse desplazar por medio del gateo, lo que le permite conocer más el mundo que lo rodea. Los padres tienen que tener más cuidado para evitar accidentes. Comienza a entender el significado de la palabra “no”.

6 a 8 MESES



Coordinación motora gruesa

1. Se sienta sólo y sin apoyo.
2. Dobla las rodillas cuando se le para.
3. Sostiene un objeto en cada mano
4. Encuentra objetos escondidos debajo de una manta.
5. Boca abajo se mueve hacia adelante y hacia atrás.
6. Boca arriba lleva sus pies a su boca.

Coordinación motora fina

1. Pasa objetos de una mano a otra.
2. Toma dos cubos.
3. Golpea objetos entre sí.

Lenguaje

1. Continúa con las vocalizaciones.
2. Reconoce su nombre cuando se le dice.
3. Se gira hacia la voz.
4. Imita sonidos.
5. Usa sílabas dobles ma-ma, pa-pa, da-da
6. Al final de esta etapa dice adiós con la mano y aplaude.



6 a 8 MESES



Cognitivo

1. Le gusta explorar el mundo a través del tacto y la vista.
2. Encuentra objetos parcialmente ocultos. Permanencia del objeto.

Socio-emocional

1. Puede reaccionar cuando le pedimos algo con instrucciones sencillas.
2. Es sociable.
3. Interactúa con sus padres. Le gusta jugar a esconderse y que lo encuentren. (Taparle la cara con una manta)
4. Reconoce rostros familiares.
5. Se muestra poco sociable con los extraños. Puede llorar ante desconocidos que lo quieran cargar.
6. Empieza a sentir angustia si se separa de su mamá. Angustia de separación. (Se puede presentar desde los 7 meses)

6 a 8 MESES



Focos rojos

- 1.No se sienta solo. Necesita apoyo.
- 2.No puede sostener un objeto en cada mano.
- 3.No se ríe.
- 4.No gatea.

6 A 8 MESES



Estimulación

1. Promover el que se siente solo , sin apoyo.
2. Dejar que gatee lo más posible.
3. Evita ponerlo por tiempo prolongado en la carreola, columpio etc.
4. No uses andadera. No es una posición que le ayude a su desarrollo. Lo mejor es que gatee, gatee y gatee.

9 a 10 MESES



ETAPA DE 9 A 10 MESES

En esta edad sigue presentando angustia cuando no ve a su mamá o cuidador principal, ya que no comprende del todo que volverá. Puede dar sus primeros pasos con ayuda.



9 a 10 MESES

Coordinación motora gruesa

- **Da sus primeros pasos con apoyo.**
- **Toma un tercer cubo dejando los otros dos que tiene en sus manos.**

Coordinación motora fina

1. **Empieza a agarrar trozos pequeños de comida.**
2. **Puede agarrar objetos con el pulgar y el dedo índice. Pinza fina.**

Lenguaje

1. **Empieza a usar sílabas con significado.**
2. **Usa la palabra “no” correctamente.**
3. **Continúa usando sílabas dobles: ma-ma, da-da etc**
4. **Dice mamá y papá sin referirse precisamente a sus papás.**
5. **Empieza a señalar objetos.**



9 a 10 MESES

Cognitivo

1. Empieza a disfrutar juegos con otra persona. Juegos interactivos. Por ejemplo, esconder un objeto debajo de una manta para que lo busque.
2. Entiende que hay cosas dentro de otras como dentro del vaso hay a gua o dentro de la caja está la pelota.
3. Poco a poco entiende que la persona o los objetos no desaparecen si nos los ve. Permanencia del objeto
4. Golpea objetos en el suelo o mesa para producir sonidos.
5. Mira los dibujos de un cuento.

Socio-emocional

1. Imita gestos simples.
2. Reacciona cuando se le dice “no”.
3. Continúa con miedo a los extraños.
4. Echa de menos a su mamá o cuidadores cuando no los ve.
5. Busca la seguridad de su mamá o cuidadores. Por ejemplo cuando gatea volteara a buscar a su mamá mientras se aleja.
6. Establece relaciones de apego con objetos en busca de seguridad como un trapito, mantita o peluche. “Objeto de transición.”

9 a 10 MESES



Focos rojos

- 1.No hace pinza: Juntar dedo índice y pulgar.
- 2.No busca objetos escondidos.
- 3.No se mantiene en pie con ayuda.
- 4.No reacciona cuando no ve a su mamá o a su cuidador principal.

9 a 10 MESES



Estimulación

1. Ayudarlo a ponerse de pie.
2. Hablarle por su nombre.
3. Darle órdenes simples.
4. Darle muchas oportunidades de juego con diferentes materiales.



11 a 12 MESES



ETAPA DE 11 A 12 MESES

Gracias a su desarrollo motriz, empieza a relacionarse más con el medio. Vive con más libertad e independencia. Es más autónomo.

Establece vínculos y mejora su memoria. Reconoce caras familiares así como situaciones rutinarias.

. Deja de ser bebé para ser un niño pequeño.



11 a 12 MESES

Coordinación motora gruesa

1. Puede caminar de lado.
2. Comienza a ponerse de pie sin apoyo.
3. Da pasos cada vez con menos ayuda.
4. Baila con música.

Coordinación motora fina

1. Le divierte lanzar objetos.
2. Empieza a usar la cuchara para revolver.
3. Señala con el dedo.
4. Juega a meter objetos dentro de otro.

Lenguaje

1. Dice sus primeras palabras como mamá o papá.
2. Entiende el significado de “no”.
3. Empieza a imitar el sonido de algunos animales como gato, perro.
4. El niño sabe quien es y reacciona a su nombre.
5. Comprende lo que se le dice.





11 a 12 MESES

Cognitivo

1. Empieza a hacer cosas por sí mismo, aunque requiere ayuda como desvestirse.
2. Entiende cuando hace algo bien y lo felicitas.
3. Señala con el dedo.

Socio-emocional

1. Puede pedir ayuda.
2. Es más fácil identificar cuando siente miedo.
3. Interactúa más con los demás para jugar.



11 a 12 MESES



Focos rojos

- 1.No se para sólo o agarrándose de objetos.
- 2.No tiene pinza.
- 3.No camina con apoyo.
- 4.No dice palabras de dos sílabas.
- 5.No reacciona a su nombre

11 a 12 MESES



Estimulación

1. Permitir una mayor independencia, siempre bajo vigilancia y en un ambiente seguro para que el niño comience a desplazarse, para que de esa forma explore e interactúe con el medio.
2. Dejar que empiece a hacer algunas cosas aunque sea con ayuda.

12 a 23 MESES



ETAPA DE 12 A 23 MESES

Comienza su independencia porque empieza a caminar, a decir sus primeras palabras y a expresar más claramente sus necesidades. Estos cambios hacen que deje de ser bebe para convertirse en niño o niña. Esto es muy importante ya que las actitudes de los padres también deben de ir cambiando conforme nuestro hijo va creciendo. Los niños buscan a sus papás o cuidadores para mostrarles sus logros o descubrimientos.



12 a 23 MESES

Coordinación motora gruesa

1. Camina algunos pasos de la mano.
2. Se pone solo de pie.
3. Finalmente camina solo, aunque al principio es inestable.
4. Camina más estable, rápido, corre y se cae pocas veces.
5. Se agacha y endereza.
6. Sube escaleras tomado de una mano.

Cerca de los dos años:

1. Corre bien sin caerse.
2. Sube y baja escaleras afirmado de la mano, luego solo.
3. Patea una pelota grande.
4. Lanza la pelota.

Coordinación motora fina

1. Introduce pastilla en una botella o una taza.
2. Da vuelta varias hojas juntas de un libro.
3. Pinza madura.
4. Garabatea espontáneamente.
5. Toma 3er cubo conservando los anteriores.
6. Se quita la prenda de vestir.
7. Se alimenta solo y derrama comida.

12 a 23 MESES



Cerca de los 2 años:

1. Copia línea horizontal.
2. Comienza a trazar líneas circulares.
3. Da vuelta una hoja a la vez de un libro.
4. Levanta una torre de 5-6 cubos.

Lenguaje

1. Dice al menos 3 palabras.
2. Obedece órdenes con gestos (apuntar a una pelota para que la traiga).
3. Identifica personas.
4. Imita y emite gestos frecuentemente.
5. Nombra y señala una lámina.
6. Muestra un objeto de prueba.
7. Obedece órdenes simples.

12 a 23 MESES



Cerca de los 2 años

1. 10-20 palabras, no siempre claramente.
2. Usa oraciones de 2-3 palabras. (dame pan mamá)
3. Emplea yo-tú-él.
4. Imita sonidos del ambiente.
5. Expresa verbalmente la necesidad de ir al baño.
6. Lenguaje comprensivo más avanzado que expresivo.

Cognitivo

1. Imita la utilización de objetos correctamente (hablar por teléfono, bebe de un vaso, barre con escoba).
2. Reconoce y señala hasta 4 partes del cuerpo en sí mismo.
3. Entiende el concepto de "mío".
4. Observa y manipula libros con imágenes.
5. Resuelva problemas por ensayo-error.
6. Trae objetos para mostrarlos.



12 a 23 MESES



Socio emocional

1. Disfruta más jugar sólo que con otros.
2. Obedece una orden sencilla.
3. Abraza una muñeca.
4. Demuestra emociones, da besos, siente vergüenza.
5. Se refiere a sí mismo por su nombre.
6. Disfruta escuchar cuentos y poesías cortas y sencillas.
7. Participación en juego de imitación con otros.
8. Besa tronando el beso.



12 a 23 MESES



Focos rojos

- 1.No camina solo
- 2.No pone o saca objetos en recipiente
- 3.No dice más de dos sílabas.
- 4.No se interesa en fenómenos de causa efecto (que pasa si tiro algo)
- 5.No entiende una orden verbal.
- 6.No se interesa por explorar el medio.
- 7.No sube o baja escaleras.
- 8.No dibuja o garabatea.
- 9.No hace o repite frases de 2 palabras

12 a 23 MESES



Estimulación

1. Ayudarlo a desvestirse, permitiendo en primera instancia que lo intente sólo.
2. Dile órdenes simples, como que traiga objetos.
3. Indicarle y nombrarle partes del cuerpo. Aprovecha la hora del baño.
4. Fomentar juegos de actividad física al aire libre.
5. Importante establecer un horario de sueño definido y respetarlo. Aún presenta largos periodos de sueño (10-15 hrs).
6. Es importante que ya duerma sólo.
7. Enseñar y ayudar a subir y bajar escaleras, con lo que desarrolla mayor fuerza y coordinación.
8. Dejarlo comer sólo.
9. Mantener escaleras cerradas con rejilla para evitar accidentes.

2 a 3 AÑOS



ETAPA DE 2 A 3 AÑOS

A esta edad se le conoce como “Los terribles 2 años.” Es la etapa de los berrinches y es normal. Uso del NO. Aumento a la frustración.

Deja la siesta. Deja el pañal tanto de día como de noche porque se da el control de esfínteres. Hay más actividad física por lo que dejan el cuerpo de bebé, “pancita”. Más seguro y más curioso. Adiós a la mamila.

2 a 3 AÑOS



Coordinación motora gruesa

1. Corre sin problemas.
2. Recoge objetos del suelo.
3. Desenvuelve paquetes.
4. Lanza / pateo la pelota.
5. Salta con dos pies en el lugar.
6. Se para en un pie con apoyo.
7. Sube escaleras afirmándose y alternando pies.
8. Control de esfínter diurno. (De día)
9. Se lava y seca las manos.

Coordinación motora fina

1. Hace torres de hasta 8 cubos.
2. Puede copiar una línea horizontal.
3. Arma rompecabezas simples.
4. Se lava los dientes con ayuda.
5. Come usando la cuchara y el tenedor.

2 a 3 AÑOS



Lenguaje

1. Acompaña su habla con gestos y ademanes.
2. Comprende y responde a instrucciones sencillas cómo vamos a bañarte.
3. Dice “no” con frecuencia.
4. Usa varias frases cortas de hasta 4 palabras.
5. Usa 50 palabras.
6. Lenguaje 50% comprensible (por extraños).
7. Recita parte de un cuento o canta parte de una canción.
8. Comprende instrucciones
9. Habla de sí mismo en 3° persona.
10. Nombra y señala 5 partes del cuerpo.



2 a 3 AÑOS

Cognitivo

1. Realiza juegos imaginarios.
2. Clasifica los objetos (todos los autos distinto a todas las muñecas).
3. Entiende las preposiciones (arriba, abajo).
4. Imita a adultos.
5. Sabe su nombre.

Socio-emocional

1. Juega con otros pero principalmente sólo.
2. Realiza juego de roles.
3. Copia acciones de adultos (ej: aplaudir).
4. Comparte sus logros o descubrimientos con sus cuidadores.
5. Temor a situaciones nuevas o fenómenos naturales.
6. Ansiedad de separación en disminución.



2 a 3 AÑOS



Focos rojos

- 1.No salta en ambos pies.
- 2.No dibuja círculos.
- 3.No conoce su nombre completo.
- 4.No juega con otros niños.
- 5.Incapaz de pararse en 1 pie.
- 6.No usa al menos 1 pronombre.
- 7.No hace torres de cubos.



2 a 3 AÑOS



Estimulación

1. Enseñarle a saltar a pies juntos (mostrarle cómo).
2. Estimular a que dibuje con distintos lápices y colores.
3. Dile que escriba su nombre
4. Permitirle vestirse y desvestirse sólo.
5. Enseñarle a cepillarse los dientes para que posteriormente lo haga sólo.
6. Fomentar el adecuado lavado de manos y explicar su importancia.
7. Es muy importante que lo dejes hacer sólo lo que ya es capaz de hacer por sí mismo. Esto le da mucha seguridad y autoestima.
8. Festeja sus logros pero sin exagerar.
9. Reconoce aquellas conductas que son positivas y no pongas tanta atención en las que quieres quitar.

SOBRE EL AUTOR



Piscopedagoga
Experta en Terapia de Lenguaje

Mi trabajo, más que una actividad económica, es mi pasión. Realmente disfruto mucho cada terapia que doy. Siempre estoy tomando cursos, estudiando y actualizandome.

Cada niño con el que trabajo, más que una etiqueta o un diagnóstico, es un ser especial que merece ser aceptado, respetado, ayudado y guiado para que pueda dar lo mejor de sí mismo.

Mi preparación, mi experiencia y mi crecimiento personal me han llevado a crear mi propio método Moniterapia, con el cuál he podido ayudar a muchos niños a lo largo de más de 30 años, y en muchos casos a familias enteras.

CARTA PARA TI

Queridos papás,

Espero que esta guía te sirva para que puedas conocer el desarrollo normal de tu hijo o hija.

Recuerda que es sólo una guía más sí al leerla encontraste que tu hijo ya tiene algún retraso en el desarrollo, quiero que sepas que no estas sólo, que habemos muchos especialista que te vamos a acompañar a ti y a tu hijo para que logre alcanzar exitosamente cada etapa del desarrollo.

También espero que esta guía te sirva para estimular y disfrutar cada etapa de la vida de tu hijo.

Ser papás es una experiencia maravillosa y si tenemos información y conocimiento la podemos gozar más.

Trabajemos juntos en el bienestar de tu hijo.



Citas: +52 1 998 390872

